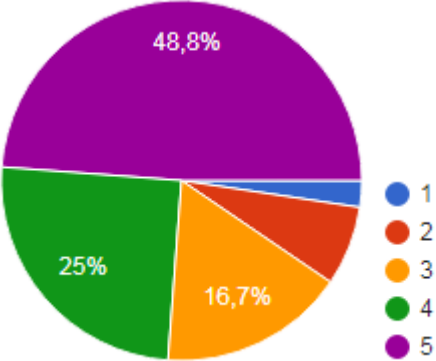
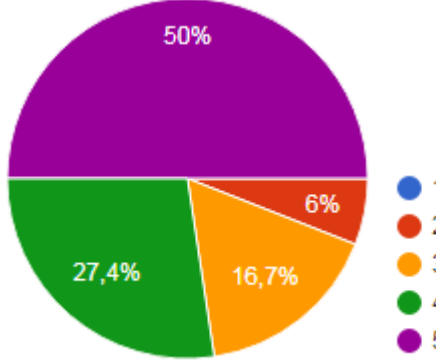


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА
6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Дата анкетирования: 19 – 23 ноября 2018 г.; с помощью Google - формы.

Количество респондентов: **84 человека (49,0%)**.

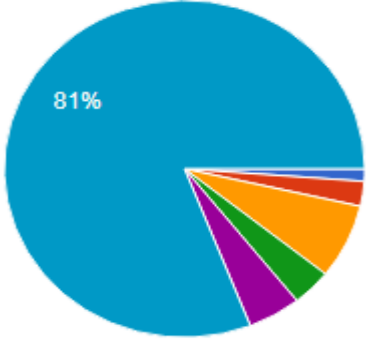
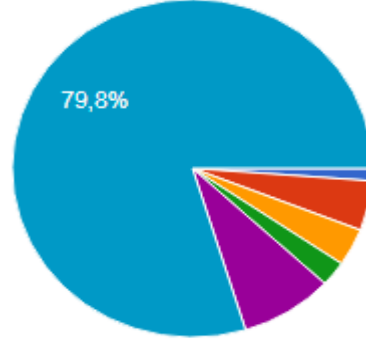
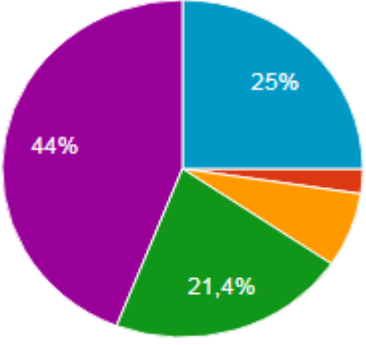
Генеральная совокупность: 172 человека.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
2,4	7,1	16,7	25,0	48,8	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	6,0	16,7	27,4	50,0	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
7,1	17,9	25,0	25,0	25,0	-	

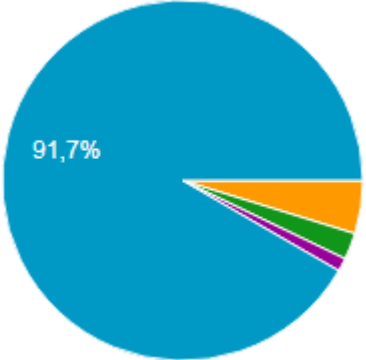
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
3,6	10,7	14,3	39,3	32,1	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
2,4	16,7	15,5	28,6	36,9	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
77,4 (65)		22,6 (19)			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
2,8	2,8	18,3	50,7	25,4	-	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
4,8	10,7	26,2	33,3	25,0	-	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
7,1	11,9	23,8	32,1	25,0	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	10,7	17,9	35,7	35,7	-	

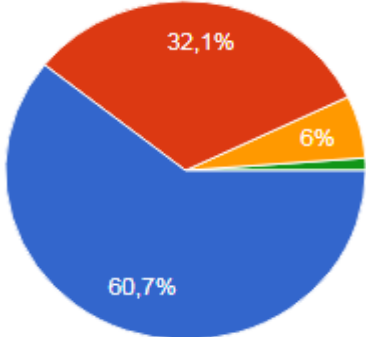
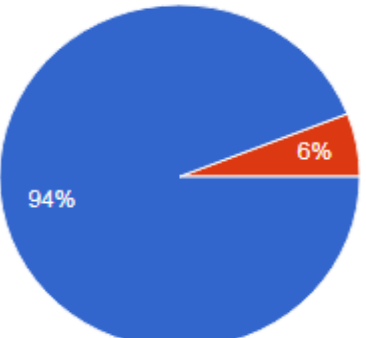
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		

11. Удовлетворенность организацией отработок						 <p>81%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● отработки не посещал
1,2	2,4	7,1	3,6	4,8	68	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						 <p>79,8%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● отработки не посещал
1,2	4,8	3,6	2,4	8,3	67	
13. Удовлетворенность проведением зачета						 <p>44%</p> <p>25%</p> <p>21,4%</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● отработки не посещал
-	2,4	7,1	21,4	44,0	21	

14. Удовлетворенность проведением экзамена					
-	-	4,8	2,4	1,2	77



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- отработки не посещал

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
60,7	32,1	6,0	1,2	-	-	
Практические занятия/семинары						 <ul style="list-style-type: none"> ● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше
94,0	6,0	-	-	-	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом						
1,2	11,9	20,2	32,1	34,5	-	

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- рентгенография мочевыделительной системы;
- лучевая диагностика заболеваний органов ЖКТ (10);
- лучевая диагностика дыхательной системы (12);
- КТ, МРТ (разбор снимков) (7);
- устройство аппаратов;
- лучевая диагностика в травматологии и ортопедии (3);
- гемостаз (2).

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - .

Предложения: - проводить лекции в университете (3);

- заменить англоязычные слайды на слайды на русском языке (6);
- больше текста на слайдах;
- больше клинических случаев рассматривать;
- соблюдение плана;
- выкладывать теорию в Moodle;

Рекомендации:-.

По проведению практических занятий

Замечания: - .

Предложения:- обсуждать все темы, приводя примеры;

- показывать студентам больше снимков (12);
- больше практики и работы непосредственно с аппаратурой (3);
- закрепление конкретного преподавателя за группой;
- слишком маленькие практикумы, нет рабочих мест, из-за чего, порой, посещение занятий становится утомительным (3)

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -.

Предложения: - убрать тесты в Moodle, сделать зачет;

- ввести устный зачет.

Рекомендации: -.

23.11.2018 г.



Н.Е.Пономарева